

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	"Социально-экономическое образование (право)"
Формы обучения	Заочная форма обучения

Нижний Тагил
2017

Рабочая программа дисциплины «Право социального обеспечения». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2017. – 11 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Управление персоналом, профиль " Социально-экономическое образование (право)".

Автор: кандидат педагогических наук, доцент Т. Ю. Основина

Рецензент: доцент кафедры социальной работы, управления и права

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права 27 октября 2017 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой О. В. Калашникова

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета ноября 2017 г., протокол № 3

Председатель методической комиссии СГЭ Н. А. Тарасова

Декан СГФ И. В. Даренская

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2017.
© Основина Т. Ю., 2017.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	4
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	4
4.2. Тематический план дисциплины.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	5
5. Образовательные технологии.....	7
6. Учебно-методические материалы.....	7
6.1. Задания и методические указания по организации практических занятий....	7
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	8
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9
9. Текущий контроль качества усвоения знаний.....	10
10. Промежуточная аттестация.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью получение студентами знаний и умений в объеме, достаточном для первичной правовой оценки встречающихся в их работе ситуаций.

Задачи:

- 1) Изучить международную и конституционную основу социального обеспечения;
- 2) Рассмотреть основы права субъектов в РФ, социальные гарантии гражданам России;
- 3) Установить возможную ответственность за нарушения прав и свобод граждан.
- 4) Ознакомиться с нормативно-правовым обеспечением различных категорий граждан.
- 5) Развитие необходимого будущему специалисту уровня научно-аналитического мышления, обеспечивающего успешную реализацию личностного потенциала в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- 6) Вооружение студентов способами и технологиями познавательной, исследовательской деятельности, навыками анализа и обобщения в работе с нормативно-правовой информацией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Право социального обеспечения» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Социально-экономическое образование (право). Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой социальной работы, управления и права.

Данная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Её изучение логически связано с освоением дисциплин «Гражданское право и гражданский процесс», «Трудовое право», «Семейное право» и др. виды права.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

ПК – 1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать правовые основы в сфере социального обеспечения, номенклатуру нормативно-правовых документов, регламентирующих социальное обеспечение;

уметь использовать нормативно-правовые документы профессиональной деятельности, использовать основы правовых знаний при реализации консультаций;

владеть навыками работы с нормативно-правовой базой, регулирующей процесс социальной защиты населения, аналитическими навыками работы с нормативно-правовыми документами, правовыми операциями ведения социальной работы, приемами ведения правовой дискуссии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144\4
Контактная работа , в том числе:	12
Лекции	4
Практические занятия	8
Самостоятельная работа , в том числе:	128
Изучение теоретического курса	50
Самоподготовка к текущему контролю знаний	78
Подготовка и защита методического проекта	-

Выполнение контрольной работы	-
Выполнение курсовой работы	-
Зачет	4

4.2. Тематический план дисциплины (ОЗО)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия	Из них в интеракт. форме		
<i>1 курс, 1 семестр</i>						
Тема 1. Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации	24	2			22	
Тема 2. Правовая защита социально-экономических прав граждан	24	2			22	
Тема 3. Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство.	24		2	2	22	Собеседование на практическ. занятии
Тема 4. Социальные гарантии и социальная поддержка граждан пожилого возраста.	24		2	2	22	Оценка решения кейса
Тема 5. Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида.	24		2	2	22	Оценка решения кейса
Тема 6. Правовые основы социальной поддержки семьи.	24		2	2	22	Оценка решения кейса
Подготовка и сдача зачета	4	-	-	-	9	
Всего по дисциплине	144	4	8	8	128	

Практические занятия

№ темы	Наименование практических работ	Кол-во аудиторн. часов
1.	Круглый стол на тему «Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений»	2
2.	Кейс-стади на тему: «Социальные гарантии и социальная поддержка граждан пожилого возраста»	2
3.	Кейс-стади на тему: «Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида»	2
4.	Кейс-стади на тему: «Правовые основы социальной поддержки семьи.»	2

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации
Лекция (2 час)

Конституционный статус личности в Российской Федерации. Сочетание прав и обязанностей гражданина как основа его правового статуса. Социальные и экономические права и свободы, их конституционное регулирование. Пределы осуществления гражданами своих прав. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.

Тема 2. Правовая защита социально-экономических прав граждан. Лекция (2 час)

Государственная социальная защита: понятие и сущность. Система социальных гарантий при осуществлении государственного социального обеспечения. Субъекты государственной социальной политики. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной защиты населения. Механизм реализации социального обеспечения и обеспечение социальных гарантий. Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан. Новое законодательство в области социальной политики. Федеральные и региональные целевые социальные программы.

Тема 3. Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство.

Право граждан на трудоустройство. Гарантии реализации права на труд, роль органов Федеральной государственной службы занятости. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу, переводе на другую работу и существенном изменении условий труда. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Правовые гарантии при выплате заработной платы. Гарантии при расторжении трудового договора.

Гарантии трудовых прав женщин, несовершеннолетних и лиц с ограниченными возможностями. Роль профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан. Коллективный трудовой договор. Социальное партнерство.

Практическое занятие 1. Круглый стол на тему «Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений» (2 часа)

Тема 4. Социальные гарантии и социальная поддержка граждан пожилого возраста.

Понятие, принципы и виды социального обеспечения граждан пожилого возраста.

Пенсии по старости, за выслугу лет, по инвалидности и по случаю потери кормильца. Круг членов семьи, пользующихся правом на пенсию по случаю потери кормильца. Понятие иждивения и нетрудоспособности члена семьи. Социальные пенсии. Социальные пособия.

Практическое занятие 2. Кейс-стади на тему: «Социальные гарантии и социальная поддержка граждан пожилого возраста» (2 час)

Тема 5. Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида.

Понятие, формы и виды социального обслуживания инвалидов. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание инвалидов. Обслуживание инвалидов на дому. Медицинское и санитарно-курортное обслуживание инвалидов. Содержание и обслуживание инвалидов в специальных домах-интернатах.

Практическое занятие 3. Кейс-стади на тему: «Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида» (2 часа)

Тема 6. Правовые основы социальной поддержки семьи.

Государственная поддержка семьи как важнейшего социального института. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брачных отношений и его правовые последствия. Признание брака недействительным.

Личные права и обязанности супругов. Режим имущества супругов. Брачный договор. Алиментные обязанности супругов. Наследственные права супругов. Решение споров, возникающих между супругами. Профилактика насилия в семье.

Социальная поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида. Права ребенка. Право ребенка на семейное воспитание. Права и обязанности родителей. Основания и порядок лишения родительских прав.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Приемная семья. Опекa и попечительство над детьми. Гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовые гарантии жилищных прав детей-воспитанников интернатных учреждений. Гарантии права на получение образования.

Правовое положение несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Основания проведения индивидуальной профилактической работы.

Практическое занятие 4. Кейс-стади на тему: «Правовые основы социальной поддержки семьи.» (2 часа)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Право социального обеспечения» целесообразно построить с использованием практико-ориентированного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие правовые вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению практических умений и навыков через интерактивные методы. Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому в ходе лекций необходимо обращение к примерам, взятым из практики, включение проблемных вопросов и ситуаций из социально-правовой сферы.

Для формирования предусмотренных программой компетенций в ходе практических занятий необходимо использовать следующие технологии:

– кейс-стади, благодаря которому студенты имеют возможность «проигрывать» ситуации своей будущей профессиональной деятельности, связанные с разрешением правовых вопросов;

– обучение в сотрудничестве (совместная разработка с последующим обсуждением результатов работы на круглом столе);

– обсуждение, анализ и оценка представленных разработок (проектов).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 3. Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство.

Практическое занятие 1. Круглый стол на тему «Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений» (2 часа)

Темы для обсуждения:

- 1) Какие функции выполняют органы Федеральной государственной службы занятости?
- 2) Каковы условия и порядок признания гражданина безработным?
- 3) Какие документы представляются при поступлении на работу?
- 4) Какие основания для перевода на другую работу предусмотрены трудовым законодательством?
- 5) Что такое «ненормированный рабочий день»?
- 6) Какие существуют системы оплаты труда?
- 7) Что такое квотирование рабочих мест, как оно осуществляется?
- 8) Какие условия может содержать коллективный трудовой договор?
- 9) Между какими субъектами устанавливаются отношения в рамках социального партнерства?

Литература для подготовки:

1. Основы права [Электронный ресурс] : учебник для студентов неюридических направлений подготовки / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.:Русайнс, <http://www.iprbookshop.ru/20988.html>
2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 414 с. <http://www.iprbookshop.ru/59421.html>
3. <http://www.garant.ru/> - официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант».

Тема 4. Социальные гарантии и социальная поддержка граждан пожилого возраста.

Практическое занятие 2. Кейс-стади на тему: «Социальные гарантии и социальная поддержка граждан пожилого возраста» (2 час)

- 1) Назовите основные принципы социального обеспечения граждан в РФ.
- 2) Чем вызвана необходимость проведения пенсионной реформы в России?
- 3) Какие бывают виды трудового стажа?
- 4) За назначением пенсии по случаю потери кормильца обратилась гражданка Иващенко. Ее муж работал сцепщиком на железной дороге и погиб в результате несчастного случая. Сама Иващенко является инвалидом 2 группы и не работает. В семье есть двое детей: сын 14 и дочь 19 лет, студентка ВУЗа. С ними проживает свекровь, получающая пенсию по старости. Кто из перечисленных лиц имеет право на пенсию по случаю потери кормильца?
- 5) Тураева обратилась за назначением пособия по беременности и родам, а также пособия на ребенка, пояснив, что ее собственный ребенок родился мертвым, но она усыновила ребенка в возрасте одного месяца непосредственно из роддома. Следует ли назначить пособие?

Литература для подготовки:

1. Основы права [Электронный ресурс] : учебник для студентов неюридических направлений подготовки / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.:Русайнс, <http://www.iprbookshop.ru/20988.html>
2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 414 с. <http://www.iprbookshop.ru/59421.html>
3. <http://www.garant.ru/> - официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант».

Тема 5. Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида.

Практическое занятие 3. Кейс-стади на тему: «Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида» (2 часа)

- 1) Какие виды социального обслуживания граждан предусмотрены законодательством?
- 2) Какими учреждениями осуществляется социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан?
- 3) Какие услуги предоставляются инвалидам и престарелым на дому?
- 4) Лена Т., 12 лет, страдает эпилепсией и обучается на дому. После завершения программы начального образования ее мать обратилась в школу с просьбой определить порядок проведения занятий на дому с ее дочерью учителями – «предметниками». Однако директор школы отказался удовлетворить просьбу, ссылаясь на нехватку учителей и их высокую загруженность. Как разрешить возникший спор?

Литература для подготовки:

1. Основы права [Электронный ресурс] : учебник для студентов неюридических направлений подготовки / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: Русайнс, <http://www.iprbookshop.ru/20988.html>
2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 414 с. <http://www.iprbookshop.ru/59421.html>
3. <http://www.garant.ru/> - официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант».

Тема 6. Правовые основы социальной поддержки семьи.

Практическое занятие 4. Кейс-стади на тему: «Правовые основы социальной поддержки семьи.» (2 часа)

1) М. и К. заключили брак. После регистрации в ЗАГСе молодые обвенчались в церкви по православному обряду. Через месяц К. узнала, что ее супруг год назад был обвенчан в церкви с другой женщиной. Она потребовала признать недействительным ее брак с М. М. возражал против признания брака недействительным, ссылаясь на то, что его прежний церковный брак не был зарегистрирован в ЗАГСе. Кто прав?

2) В каких случаях для расторжения брака необходимо обращаться в суд?

3) Кто вправе требовать признания брака недействительным?

4) Как решается вопрос, если супруги не могут прийти к соглашению о выборе фамилии?

5) Что такое брачный договор?

6) При заключении брачного договора Пантелеева настаивала на включение в текст договора пункта, согласно которому нарушение супружеской верности должно наказываться штрафом. Правомерно ли такое требование?

7) Павлова обратилась в суд с иском о взыскании алиментов с бывшего супруга. Она осуществляет уход за их пятнадцатилетним сыном-инвалидом, постоянного заработка не имеет. Бывший супруг отказался признать иск, поскольку брак расторгнут одиннадцать лет назад, а травму, ставшую причиной инвалидности, сын получил восемь лет назад по недосмотру матери.

8) В ходе семейной ссоры Т. нанес побои своей жене, нецензурно выразался. Жена вызвала милицию «забрать распоясавшегося хулигана». Однако приехавшие на вызов милиционеры отказались «ввязываться в ссору», мотивируя это тем, что выяснение отношений - личное дело супругов. Сам же Т. утверждал, что он не хулиганит, поскольку находится в своей квартире, а значит, и общественного порядка он не нарушает.

Литература для подготовки:

1. Основы права [Электронный ресурс] : учебник для студентов неюридических направлений подготовки / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: Русайнс, <http://www.iprbookshop.ru/20988.html>
2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 414 с. <http://www.iprbookshop.ru/59421.html>
3. <http://www.garant.ru/> - официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

4. Надвикова В. В. Практикум по основам права: для неюридических высших и средних учеб. заведений / В. В. Надвикова, М. В. Сыгинская, В. И. Шкатулла – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2010.

Дополнительная литература:

1. Основы права [Электронный ресурс] : учебник для студентов неюридических направлений подготовки / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: Русайнс, <http://www.iprbookshop.ru/20988.html>

2. Смоленский М. Б. Основы права: уч. пособие для сред. Учеб. заведений / Изд. 5-е, испр. И доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010.

3. Трудовое право: учебное пособие/М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил.гос.соц.-пед.ин-т(ф) Рос.гос.проф.-пед. ун-та, – Нижний Тагил: НТГСПИ, 2015. – 128с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.garant.ru/> - официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория – № 303в, 305в.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных экспресс-опросов), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Федеральные и региональные целевые социальные программы. Их сущность и назначение.
2. Задачи профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан.
3. Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации.
5. Понятие, принципы и виды социального обеспечения граждан в Российской Федерации.
6. Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях для лиц, осужденных к лишению свободы.
7. Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан.
8. Функции органов социальной защиты населения в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
9. Усыновление как форма устройства детей, оставшихся без родительского попечения.
10. Порядок установления и изменения группы инвалидности.
11. Социальные и правовые гарантии прав осужденных в Российской Федерации.
12. Государственная социальная политика: понятие и сущность.
13. Понятие и существенные условия коллективного трудового договора.
14. Порядок помещения и обслуживания инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах.
15. Алиментные обязанности супругов.
16. Опекa и попечительство над детьми.
17. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому.
18. Понятие социальных пенсий и социальных пособий.
19. Основания и порядок лишения родительских прав.